

Ders planı

2023-1-SK01-KA220-SCH-00015112



Başlık	Sürdürülebilirlik ve teknoloji	
Blok adı	Yeşil Günlük – ekolojik yaşam için bir uygulama	
Yaş kategorisi	Süre	Ders saati sayısı
13 – 15	135 dakika	3
Öğrenci merkezli eğitim hedefleri (içerik ve performans standartları)		
İçerik standardı:		
Sürdürülebilir kalkınma ilkeleri ve çevreye karşı kişisel sorumluluk.		
İnsan faaliyetlerinin ekosistemler ve iklim dengesi üzerindeki etkileri.		
Ekolojik davranışları desteklemek için teknolojilerin kullanılma olanakları.		
Performans standardı:		
Günlük çevresel faaliyetlerinizi takip eden basit bir uygulama tasarlayın ve oluşturun.		
Sürdürülebilir davranışın noktalarını ve seviyelerini görsel olarak göstererek sonuçları değerlendirin.		
Uygulamayı tanıttın ve çevreye duyarlı bir yaşam tarzını nasıl teşvik ettiğini açıkla.		
Derslerin bütünleştirilmesi:		
Doğa tarihi,		
Coğrafya,		
Bilişim,		
Sanat eğitimi		

21. yüzyıl becerileri:

Eleştirel düşünme,

Dijital yaratıcılık,

İşbirliği,

Empati

Didaktik araçlar ve öğretim teknikleri:

İnternet bağlantılı bilgisayarlar,

MIT uygulama mucidi,

Canva,

Cep telefonları

"Ekolojik Haftam" Çalışma Sayfası

Çevresel aktiviteleri içeren kartlar (örneğin "yürüdü", "su tasarrufu yaptı", "bez torba kullandı")

Referanslar / Kaynaklar (videolar, metodolojiler):

<https://appinventor.mit.edu>

Motivasyon aşaması:

Süre: 35-40 dakika

"Her gün önemlidir"

Tartışma:

Öğretmen derse şu soruyla başlar: “Günlük hayatımızda nasıl daha çevre dostu olabiliriz?”

Öğrenciler kendiliğinden fikirler (atık ayrıştırma, araba kullanmak yerine yürüme, plastik azaltma, su tasarrufu) öneriyorlar.

Düşüncelerin yer aldığı video:

Öğretmen, örneğin Sürdürülebilirlik Günlük Yaşamda | Sürdürülebilirlik veya Sürdürülebilir Yaşam Nedir? - Çevre Dostu Alışkanlıklar - Sürdürülebilir yaşam neden önemlidir? #eğitim gibi bir video gösterecek veya kendi videosu—gençler için sürdürülebilir bir yaşam tarzının basit ve anlaşılır bir açıklaması.

Ardından kısa bir tartışma yapılıyor: "Teknoloji ekolojik yaşamımıza nasıl yardımcı olabilir?"

Çalışma sayfası:

Öğrenciler "Ekolojik Haftam" adlı çalışma kağıdını doldururlar - yaptıkları sürdürülebilir faaliyetleri yazarlar (örneğin okula yürümek, şişeleri yeniden kullanmak, geri dönüşüm yapmak).

Projeye giriş:

Öğretmen, dersin amacının kullanıcıları sürdürülebilir davranmaya motive eden bir uygulama olan Yeşil Günlük oluşturmak olduğunu açıklıyor.

Maruz kalma aşaması:

Süre: 50 dakika

Amaç: Çevresel bilgiyi bilgisayar biliminin temel prensipleriyle birleştirerek ekolojik davranışı destekleyen bir uygulama oluşturmak.

Bilim Entegrasyonu:

Karbon ayak izi, geri dönüşüm ve malzeme döngüsü hakkında tartışma.

Öğrenciler günlük hayattaki hangi aktivitelerin çevre üzerinde en büyük etkiye sahip olduğunu belirlerler.

Hızlı bir hesaplama: Bir kişi bir gün boyunca araba kullanmayarak ne kadar CO₂ emisyonundan tasarruf edebilir?

Bilişim entegrasyonu:

Öğretmen MIT App Inventor'ın temel prensibini tanıttak ve nokta veritabanının nasıl çalıştığını gösterecektir.

Öğrenciler, "Yeşil Günlük" uygulamasının kullanıcı arayüzünü oluşturacaklar - aktivitelerin girileceği, puanların atanacağı bir alan ve grafiksel seviye göstergesi (örneğin "Eko-Acemi", "Eko-Kahraman", "Eko-Usta").

Öğrenciler, blok programlamayı kullanarak her ekolojik eylem için (örneğin; "Yürüdüm", "Atıkları ayırdım") belirli sayıda puan verileceğini belirlerler.

Görüntüler ve renkler kullanıcının seviyesine göre değişiyor (örneğin gri bir gezegenden yeşil bir gezegene).

Aktiviteler:

Gösterim ve planlama (10 dk)

Öğretmen, puan eklemeye yönelik basit bir uygulama örneği gösterir.

Prototip oluşturma (30 dk)

Öğrenciler gruplar halinde uygulamanın kendi versiyonlarını oluşturuyor ve uygulamanın takip edeceği ekolojik aktiviteler tasarlıyorlar.

Tartışma ve test (10 dk)

Öğrenciler uygulamaları birbirleriyle test eder ve iyileştirme önerilerinde bulunurlar.

Öğrenciler deneyimlerini paylaşıyorlar - en zoru neydi, en eğlencelisi neydi, böyle bir uygulamanın günlük hayatta nasıl faydalı olabileceği.

Fiksasyon aşaması (sabitleme ve derinleştirme):

Süre: 45 dakika

Sunum ve oylama:

Her grup kendi uygulamasını tanıtacak ve kullanıcıların çevre dostu davranmasını nasıl teşvik ettiğini açıklayacak.

Hep birlikte "en yeşil fikir"e oy veriyorlar.

Refleksler:

Tartışma: "Teknoloji doğayla ilişkimizi nasıl değiştiriyor? Sürdürülebilirliği her gün nasıl destekleyebiliriz?"

Görsel çıktı:

Öğrenciler, fikirlerini ve çevreyle ilgili faaliyetlerini sergileyen "Küçük Eylemler, Büyük Etki" başlıklı bir posterini Canva'da oluşturacaklar.

Öğrenci değerlendirmesi:

Uygulamanın işlevselliği ve yaratıcılığı

Takım çalışması ve sunum

Beslenme prensiplerini anlamak

Ekler:

Çalışma Sayfası – Ekolojik Haftam

Adı: _____ Sınıfı: _____

Tarih: _____

1. Günlük çevre dostu alışkanlıklarım

Normalde hangi aktiviteleri yaptığınızı işaretleyin. (Aklınıza gelen diğerlerini de ekleyebilirsiniz.)

Evde

Atıkları (plastik, kağıt, cam) ayırıyorum

Plastik torba yerine bez torba kullanıyorum

Yıkanırken veya duş alırken su tasarrufu yapıyorum.

Odadan çıktığımda ışıkları kapatıyorum.

Ben yemek israf etmiyorum.

Yolda

Okula yürüyerek veya bisikletle gidiyorum.

Araba yerine toplu taşımayı kullanıyorum.

Başkalarıyla yolculuk paylaşıyorum (araç paylaşımı)

İçeride

Doğada yardım ediyorum (çöp toplama, bitki dikme)

Ekolojik projelere veya yarışmalara ilgi duyuyorum.

Yerel veya mevsiminde olan gıdaları almaya çalışıyorum.

2. Bu haftaki eko-hedeflerim

Geliştirmek istediğiniz üç şeyi ekleyin:



3. Hafta boyunca sonuçlarınızı takip edin

Her gün tamamladığınız ekolojik bir eylem için ✓ işareti koyun. (Örneğin araba kullanmak yerine yürümek, atıkları ayırmak, su tasarrufu yapmak)

Gün Eko-aktivite sayısı Notlarım/duygularım

Pazartesi

Salı

Çarşamba

Perşembe

Cuma

Cumartesi

Pazar



4. Haftanın değerlendirilmesi

Benim için en kolayı hangisiydi?

Benim için en zor olan neydi?

Sürdürülebilirlik hakkında hangi yeni şeyleri öğrendim?



Sonuç

Haftanızdan ne kadar memnun olduğunuza göre "eko-derecelendirmenizi" renklendirin:



= Daha çok çabalamam gerekiyor



= Doğru yoldayım



= Sürdürülebilir bir şekilde yaşıyorum