

Ders planı

2023-1-SK01-KA220-SCH-00015112



Başlık	Emniyet	
Blok adı	Bir sır nasıl saklanır?	
Yaş kategorisi	Süre (dk)	Ders saati sayısı
8–15	135 dakika	3
Öğrenci merkezli eğitim hedefleri (içerik ve performans standartları) Bilgi ve iletişim teknolojileri: İçerik: Kaliteli bir şifre oluşturma, güvenlik mekanizması, bilgisayar korsanlığı faaliyetleri, bilgi toplumu - güvenlik ve riskler, değişkenleri kullanarak algoritmik problem çözme Performans: Öğrenci hangi bilgilerin kötüye kullanımdan korunması gerektiğini değerlendirebilir ve e-postaya, topluluğa, bilgisayara erişimi ve yetkisiz kullanımı güvence altına almak için kurallar uygulayabilir, değişkenleri kullanarak basit bir program oluşturabilir. Matematik: İçerik: tekrarlı ve tekrarsız kombinasyon Performans: Öğrenci, belirlenen kurallara göre bir kümenin elemanlarının kombinasyonlarını oluşturabilir. Sanat ve tasarım: İçerik: malzeme, yarı mamul ürün, hediyeelik ve faydalı ürün, fikir, tasarım, taslak, boyutlar, araçlar ve yardımcıları, iş akışı Uygulama: Öğrenci, ürün taslağını oluşturabilir, ürünün üretimi için teknik malzeme ve araçları seçebilir, ürünün üretimi için iş akışını tasarlayabilir, tasarlanan ürünü üretebilir,		

çalışmalarının sonuçlarını sunabilir.

21. yüzyıl becerileri:

Eleştirel düşünme ve problem çözme

İletişim ve işbirliği

Dijital okuryazarlık

Yaratıcılık ve yenilikçilik

Uyum sağlama ve esneklik

Liderlik ve sosyal sorumluluk

Didaktik araçlar ve didaktik teknoloji:

- İnternet erişimi olan bir bilgisayar,
- micro:bit ve aksesuarları
- çizim için (kalem, kağıt),
- bir günlük oluşturmak için malzeme

Kaynaklar/referanslar (videolar, metodoloji):

- <https://www.passwordmonster.com/>, <https://nea1.fun/password-gamel>
- https://www.youtube.com/watch?v=V_ySrD_r-6E

Motivasyon aşaması:

Süre (dk): 20 dk

Amaç (öğrenci merkezli): Öğrencinin kendi somut deneyimleri yardımıyla içsel motivasyonunu harekete geçirmek

Giriş etkinliği - motivasyon:

Şifre oluşturmaya ilişkin tanıtım videosunun yayınlanması

Öğrencilerle güçlü bir parola oluşturma hakkında tartışma

Öğrencileri üçer kişilik gruplara ayırmak

Her grup kendine ait bir şifre oluşturuyor ve şifrenin gücü web sitesinde doğrulanıyor.

Konuya giriş (anahtar kelimeler): şifre, güç, sır Etkileşimli soru ve cevaplar (öğretmen, öğrenci):

Güçlü bir parolanın içermesi gerekenler (cevap: en az 8 karakter, büyük ve küçük harfler, özel karakterler)

Ne içermemelidir? (boşluk, vurgu)

Orada olmaması gerekenler (aile üyesinin adı, kullanıcıya yakın bilgiler, 1234...)

Kaynaklar: <https://www.passwordmonster.com/>

Etkinliğin amacını açıklamak: İçsel motivasyonu artırmak.

Beklentileri belirleme: Öğrenci öğrenme sürecine gönüllü olarak katılmak ister

Maruz kalma aşaması (anket):

Uzunluk (dk): 90–100 dk

Amaç: Programlamaya ilgiyi artırmak.

Fen Bilimleri Entegrasyonu (temel ders): Etkinlikler: UV radyasyon değerlerinin belirlenmesi (güvenli, tehlikeli)

Bilişim Entegrasyonu (micro:bit kullanarak): Etkinlikler: UV radyasyonunu algılayan ve belirli bir değerde koruma kullanımına karşı uyarıda bulunan bir Microbit programlamak

Grup tartışması:

en çok neyi beğendiklerini,
nasıl çalıştıklarını/programladıklarını (zor, kolay),
(plaj ekipmanı) kazanmaktan mı motive oldular?

Maruz kalma aşamasının genel görünümü ve değerlendirmesi (öğrencinin görüşüne göre):

en çok neyi beğendiklerini,
nasıl çalıştıklarını/programladıklarını (zor, kolay),
(plaj ekipmanı) kazanmaktan mı motive oldular?

Fiksasyon evresi (fiksasyon ve derinleşme):

Süre (dk): 10 dk

Amaç: Blok dersleri sırasında edinilen bilgiyi doğrulamak

Micro:bit'i hayatın pratik alanlarında kullanmaya yönelik etkinlikler: kısa bir sınav

Öğrenci değerlendirmesi: değerlendirme formu - öz değerlendirme

DEĞERLENDİRME ÖNERİSİ: Sözlü değerlendirme

Ekler: <https://www.youtube.com/watch?v=xcOKOII>