

Ders planı

2023-1-SK01-KA220-SCH-00015112



Başlık	Beslenme	
Blok adı	Suyun canlı organizmalar için önemi	
Yaş kategorisi	Süre (dk)	Ders saati sayısı
10-12	135 dk	4
Öğrenci merkezli eğitim hedefleri (içerik ve performans standartları)		
Öğrenci günlük su ihtiyacını hesaplayabilir.		
Bilim:		
Doğa Bilimleri - Biyoloji,		
kimya		
Matematik:		
gerekli su miktarının hesaplanması		
Teknoloji-Bilişim:		
Okullara getirilen içeceklerin türünü ve miktarını belirlemek için bir anket kullanılması		
21. yüzyıl becerileri:		
dijital okuryazarlık		
eleştirel düşünme		
problem çözme		
iletişim ve işbirliği		

yaratıcılık ve yenilikçilik
liderlik ve sosyal sorumluluk

Didaktik araçlar ve didaktik teknoloji:

Bilgisayar

- etkileşimli beyaz tahta
- mikro:bit
- kimyasal buharlaştırma kiti

Kaynaklar/referanslar (videolar, metodoloji):

Sunum İçme rejimi

Motivasyon aşaması:

Süre (dk): 20 dk

Amaç (öğrenci odaklı):

Öğrencilerin okulda ne tür su içtiğini öğrenin

- Öğrenciler okula ne kadar su getiriyorlar?

Giriş etkinliği - motivasyon:

micro:bit ile oylama

Konuya giriş (anahtar kelimeler): temiz su, şekerli su, su miktarı

Etkileşimli soru-cevaplar (öğretmen, öğrenci):

Okula ne tür su getirdiniz ve hacmi ne kadardı?

- Cevap: micro:bit'e oy verme
- **Kaynak görünümü:**
- **Etkinliğin amacının açıklanması:** Bu etkinlikle öğrencilerin içki içme alışkanlıklarını öğrenmek istiyoruz.
- **Beklentilerin Belirlenmesi:** Öğrenciler farklı içecek türlerinin ve bunların uygunluğunun farkına varacaklardır.

Maruz kalma aşaması (anket):

Süre (dk): 90 dk

Amaç: Bir öğrencinin günlük ne kadar suya ihtiyacı olduğunu matematiksel hesaplamalarla belirlemek.

Öğrenci, canlı bir organizmanın su ihtiyacının ne olduğunu anlayacaktır.

Bilim Entegrasyonu (ana dal): Biyoloji-Kimya

Aktiviteler:

Sunum - İçki rejimi. Öğrenci, içki rejimine en uygun içeceği seçebilmektedir.

- Deney - buharlaştırma (saf su, kola, meyve suyu, buzlu çay). Ekipman: şişe, petri kabı, tutucu, laboratuvar terazisi

Bilişim entegrasyonu (micro:bit kullanarak):Etkinlikler:

Micro:bit kullanarak oylama.

Grup tartışması:

Hangi içecek en iyisidir?

Maruz kalma aşamasının genel görünümü ve değerlendirilmesi (öğrencinin görüşüne göre): Oylama, duygularını ifade etme, gözlem

Fiksasyon evresi (fiksasyon ve derinleşme):

Süre (dakika): 25 dakika

Amaç: Öğrenci vücudun sağlıklı çalışması için günlük ne kadar içme suyu içmesi gerektiğini belirleyebilir.

- Etkinlikler: Okulda günlük içilen su miktarının değerlendirilmesi

Öğrenci değerlendirmesi:

Sınıf etkinliği

Ekler:

Sunum İçme rejimi