

Lesson plan

2023-1-SK01-KA220-SCH-00015112



Θέμα	Θρέψη	
Όνομα μπλοκ	Η σημασία του νερού για τους ζωντανούς οργανισμούς	
Ηλικιακή κατηγορία 10-12	Διάρκεια (λεπτά) 135 min	Αριθμός διδακτικών ωρών 4
Εκπαιδευτικοί στόχοι με επίκεντρο τον μαθητή (περιεχόμενο και πρότυπα απόδοσης) Ο μαθητής μπορεί να υπολογίσει τις ημερήσιες ανάγκες του σε νερό. Επιστήμη: - Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία, - χημεία Μαθηματικά: - υπολογισμός της απαιτούμενης ποσότητας νερού Τεχνολογία-Πληροφορική: - Χρήση δημοσκόπησης για τον προσδιορισμό του είδους και της ποσότητας των ποτών που φέρνονται στο σχολείο		

Δεξιότητες του 21ου αιώνα:

- ψηφιακός γραμματισμός
- κριτική σκέψη
- επίλυση προβλημάτων
- επικοινωνία και συνεργασία
- δημιουργικότητα και καινοτομία
- ηγεσία και κοινωνική ευθύνη

Διδακτικά βοηθήματα και διδακτική τεχνολογία:

- Υπολογιστής
- διαδραστικός πίνακας
- μικρο:μπιτ
- κιτ χημικής εξάτμισης

Πηγές/αναφορές (βίντεο, μεθοδολογία):

- Παρουσίαση ρουτίνας κατανάλωσης αλκοόλ

Φάση κινήτρων:

Διάρκεια (λεπτά): 20 λεπτά

Στόχος (με επίκεντρο τον μαθητή):

- Μάθετε τι είδους νερό πίνουν οι μαθητές στο σχολείο
- Πόσο νερό φέρνουν οι μαθητές στο σχολείο;

Εισαγωγική δραστηριότητα - κίνητρο:

- Ψηφοφορία με micro:bit

Εισαγωγή στο θέμα (λέξεις-κλειδιά): καθαρό νερό, ζαχαρούχο νερό, ποσότητα νερού

Διαδραστικές ερωτήσεις και απαντήσεις (δάσκαλος, μαθητής):

- Τι είδους νερό φέρατε στο σχολείο και σε τι ποσότητα;

Απάντηση: ψηφοφορία για το micro:bit

Προβολή πηγής:

Εξήγηση του σκοπού της δραστηριότητας: Με αυτήν τη δραστηριότητα θέλουμε να μάθουμε τις συνήθειες κατανάλωσης αλκοόλ των μαθητών.

Καθορισμός Προσδοκιών: Οι μαθητές θα ενημερωθούν για τα διαφορετικά είδη ποτών και την καταλληλότητά τους.

Φάση έκθεσης (έρευνα):

Διάρκεια (λεπτά): 90 λεπτά

Στόχος: Να χρησιμοποιηθούν μαθηματικοί υπολογισμοί για να προσδιοριστεί πόσο νερό πρέπει να χρειάζεται ένας μαθητής ημερησίως. Ο μαθητής θα κατανοήσει την ανάγκη πρόσληψης νερού για έναν ζωντανό οργανισμό.

Ολοκλήρωση Επιστημών (κύριο μάθημα): Βιολογία-Χημεία

Δραστηριότητες:

- Παρουσίαση - πρόγραμμα κατανάλωσης αλκοόλ. Ο μαθητής είναι σε θέση να επιλέξει το καταλληλότερο ποτό για το πρόγραμμα κατανάλωσης αλκοόλ του.
- Πείραμα - εξάτμιση (καθαρό νερό, κόλα, χυμός, παγωμένο τσάι). Εξοπλισμός: φιάλη, τρυβλίο Petri, βάση, εργαστηριακές ζυγαριές

Ενσωμάτωση πληροφορικής (χρησιμοποιώντας micro:bit):

Δραστηριότητες:

- Ψηφοφορία με χρήση micro:bit.

Ομαδική συζήτηση:

- Ποιο ποτό είναι καλύτερο;

Επισκόπηση και αξιολόγηση της φάσης έκθεσης (σύμφωνα με τη γνώμη του μαθητή):

Ψηφοφορία, έκφραση συναισθημάτων, παρατήρηση

Φάση στερέωσης (στερέωση και εμβάθυνση):

Διάρκεια (λεπτά): 25 λεπτά

Στόχος: Ο μαθητής μπορεί να προσδιορίσει πόσο νερό χρειάζεται να πίνει καθημερινά για την υγιή λειτουργία του οργανισμού.

Δραστηριότητες: Αξιολόγηση της ποσότητας νερού που καταναλώνεται στο σχολείο/ανά ημέρα

Αξιολόγηση φοιτητών:

- Δραστηριότητα τάξης

Συνημμένα:

- Παρουσίαση ρουτίνας κατανάλωσης αλκοόλ