

Plan de lecție

2023-1-SK01-KA220-SCH-00015112



Subiect	Nutriție	
Numele blocului	Importanța apei pentru organismele vii	
Categorie de vârstă 10-12	Durată (min) 135 de minute	Numărul de ore de predare 4
Obiective educaționale centrate pe elev (standarde de conținut și performanță) Elevul își poate calcula necesarul zilnic de apă. tiință: • Științe ale Naturii - Biologie, • chimie Matematică: • calculul cantității necesare de apă Tehnologie-Informatică: • Folosirea unui sondaj pentru a determina tipul și cantitatea de băuturi aduse la școală Competențe ale secolului XXI: • competențe • digitale gândire • critică rezolvarea • problemelor comunicare și cooperare • creativitate și inovare • leadership și responsabilitate socială		
Mijloace didactice și tehnologie didactică: • Kit • de evaporare chimică micro:bit • pentru • tablă albă interactivă pentru PC		
Surse/referințe (videoclipuri, metodologie): • Prezentare regim de consum		
<u>Faza motivațională:</u> Durată (min): 20 min Obiectiv (centrat pe student): • Află ce fel de apă beau elevii la școală Câtă apă aduc elevii la școală?		

Activitate introductivă - motivație: _____

- Votarea cu micro:bit

Introducere în problemă (cuvinte cheie): apă curată, apă îndulcită, cantitate de apă

Întrebări și răspunsuri interactive (profesor, elev):

- Ce fel de apă ai adus la școală și ce volum?

Răspuns: votul asupra micro:bit

Vizualizare sursă:

Explicația scopului activității: Prin intermediul acestei activități dorim să aflăm obiceiurile de consum de alcool ale elevilor.

Stabilirea așteptărilor: Elevii vor deveni conștienți de diferitele tipuri de băuturi și de caracterul lor adecvat.

Faza de expunere (sondaj): . -

Durată (min): 90 min

Obiectiv: Utilizarea calculelor matematice pentru a determina de câtă apă ar trebui să aibă nevoie un elev zilnic. Elevul va înțelege necesarul de apă pentru un organism viu.

Integrarea științelor (disciplină principală): Biologie-Chimie

Activități: _____

- Prezentare - regim de consum. Elevul este capabil să aleagă băutura cea mai potrivită pentru regimul său de consum.
- Experiment - evaporare (apă pură, cola, suc, ceai cu gheață). Echipament: balon, vas Petri, suport, cântar de laborator

Integrare informatică (folosind micro:bit):

Activități:

- Votarea folosind micro:bit.

Discuție în grup:

- Care băutură este cea mai bună?

Prezentare generală și evaluare afazei de expunere (conform opiniei elevului): Votare, exprimarea sentimentelor, observare

Faza de fixare (fixare și adâncire): _____

Durată (minute): 25 min

Obiectiv: Elevul poate determina câtă apă potabilă trebuie să bea zilnic pentru funcționarea sănătoasă a organismului.

Activități: Evaluarea cantității de apă consumată la școală/pe zi

Evaluarea studenților:

- Activitate în clasă

Atașamente:

- Prezentare regim de consum