

Plán lekcie

2023-1-SK01-KA220-SCH-00015112



Téma	Environmentálne povedomie a technológie	
Názov bloku	Vizuálne spracovanie ekologických dát	
Veková kategória 12 – 15	Trvanie 135 minút	Počet vyučovacích hodín 3
Ciele vzdelávania zamerané na žiaka (obsahový a výkonový štandard)		
Obsahový štandard: - chápe význam environmentálneho povedomia a udržateľného správania - rozumie základným ekologickým pojmom (uhlíková stopa, recyklácia, obehové hospodárstvo, ochrana vody) - dokáže vysvetliť, ako technológie môžu prispieť k ochrane životného prostredia		
Výkonový štandard: - dokáže vytvoriť vizuálnu infografiku alebo plagát v Canve na ekologickú tému - vie vyhľadať relevantné informácie a previesť ich do vizuálnej podoby - spolupracuje v tíme a dokáže prezentovať výsledok svojej práce		
Integrácia predmetov: - Prírodopis/Biológia - Zemepis - Výtvarná výchova - Občianska výchova		
Zručnosti 21.storočia: kritické a systémové myslenie		

- digitálna gramotnosť
- kreativita a vizuálna komunikácia
- spolupráca a občianska zodpovednosť

Didaktické pomôcky a didaktická technika:

- počítač alebo tablet s pripojením na internet
- Canva (školský / žiacky účet)
- dataprojektor / interaktívna tabuľa
- pracovné listy s kľúčovými ekologickými pojmami
- ukážkovej infografiky (Eco-friendly Lifestyle, Reduce Waste)

Referencie / Zdroje (videá, metodiky) :

<https://www.youtube.com/watch?v=ODqJuV8v4y8>

[Ekologicky šetrný spôsob života - ČT edu - Česká televízia](#)

Motivačná fáza:

Dĺžka: 20 minút

Cieľ: Žiak pochopí, že technológie môžu byť nástrojom na riešenie environmentálnych problémov.

Úvodná aktivita – motivácia: Učiteľ pustí krátke video (BBC Ideas alebo ČT edu) a potom vedie diskusiu:

- Aké environmentálne problémy poznáte?
- Ktoré technológie by ich mohli pomôcť riešiť?
- Poznáte príklad z vášho mesta, kde technológie pomáhajú životnému prostrediu (napr. triedenie odpadu, solárne panely, zdieľané kolesá)?

Interaktívna aktivita: Žiaci spoločne vytvoria na tabuli alebo v Canve myšlienkovú mapu „Technológia pre planétu“, kam zapisujú nápady a príklady ekologických riešení.

Kľúčové slová: ekológia, recyklácia, energia, voda, odpad, udržateľnosť, technológie, zmena klímy.

Expozičná fáza (objavovanie):

Dĺžka: 95 minút

Cieľ: Naučiť sa vizuálne spracovať ekologickú tému v Canve.

Aktivita:

1. Prezentácia učiteľa (10 min):

- Zásady tvorby infografiky: kontrast, hierarchia, čitateľnosť, farebnosť, ikony.
- Ukážka šablón z Canvy:



Skupinová práca (60 min):

- Žiaci sa rozdelia do tímov (3–4 osoby).
- Každý tím si vyberie tému, napr.
 - Odpad a recyklácia
 - Ochrana vody
 - Zelené technológie
 - Klimatické zmeny
- Tímy vyhľadajú 3–5 kľúčových faktov (napr. z Európskej agentúry pre životné prostredie alebo Českej informačnej agentúry životného prostredia).
- Tieto informácie vizuálne spracujú v Canve ako infografiku alebo plagát.
- Učiteľ pomáha s návrhom, výberom šablón a ikon.

Mini-reflexia (10 min):

Každý tím predstaví náhľad svojho návrhu - čo chce oznámiť a prečo.

Fixačná fáza (upevňovanie a prehlbovanie):

Dĺžka: 20 minút

Cieľ: Upevniť poznatky o environmentálnej zodpovednosti a prezentovať výsledky práce.

Aktivita:

- *Tímy prezentujú svoje infografiky (2–3 minúty).*
- *Spolužiaci hlasujú o najlepšom vizuáli podľa kritérií: Zrozumiteľnosť – Estetika – Originalita – Spoločenský prínos*
- Diskusia:
 - Ktorá téma vás zaujala najviac a prečo?
 - Čo by ste mohli zmeniť vo svojom správaní po dnešnej hodine?

Hodnotenie žiaka:

Žiaci zdieľajú svoje skúsenosti a dokážu aplikovať získané znalosti, zručnosti a schopnosti v reálnom živote, čo dokazuje ich digitálne portfólio vytvorených jedálnych lístkov.

Vzorové návrhy, ktoré žiaci vytvorili v Canve, budú zdieľané prostredníctvom školskej platformy alebo vytlačené a vystavené na viditeľnom mieste, aby sa ostatní mohli inšpirovať a zamyslieť nad svojimi vlastnými stravovacími návykmi.

Prílohy:

Pracovný list: Moja ekologická stopa

1. Čo je ekologická stopa?

Ekologická stopa ukazuje, koľko prírodných zdrojov človek využíva na svoj každodenný život - napr. jedlo, energiu, dopravu, oblečenie alebo odpad.

Čím je stopa menšia, tým šetrnejšie žijeme k planéte.

2. Zamysli sa nad svojím každodenným životom

Vyfarbi alebo označ krížikom, ako často robíš nasledujúce veci:

3. Moje zelené návyky

Doplň 3 veci, ktoré už robíš pre ochranu planéty:

1.
2.
3.

4. Kam môže pomôcť technológia?

Napiš alebo nakresli príklady, ako digitálne technológie môžu pomôcť znížiť ekologickú stopu:

- aplikácie, ktoré sledujú spotrebu energie,
- mapy triedeného odpadu,
- online vzdelávanie o ekológii,
- inteligentné domácnosti, solárne senzory atď.

1.....

2.....

5. Môj osobný záväzok

Zapíš, čo konkrétne zmeníš po dnešnej hodine:

Od zajtrajška sa pokúsim

.....

pretože

6. Bonus - Canva aktivita

Na záver si v Canve vytvor krátky vizuál (plagát alebo mini infografiku) s názvom:

„Moja ekologická stopa v 5 bodoch“

Použi ikony, farby a symboly prírody (napr. zelenú, modrú, listy, kvapky vody).

Hotový návrh môžete vytlačiť alebo zdieľať online v triednej galérii.

Reflexie

- Čo som sa dnes naučil/a o svojej ekologickej stope?
- Ktoré návyky je pre mňa najľahšie zmeniť?
- Ako môžu technológie pomôcť mne aj ostatným byť viac „eco-friendly“?