

Plán lekce



2023-1-SK01-KA220-SCH-00015112

Téma	Environmentální povědomí a technologie	
Název bloku	Vizuální zpracování ekologických dat	
Věková kategorie 12-15	Trvání 135 min	Počet vyučovacích hodin 3
Cíle vzdělávání zaměřené na žáka (obsahový a výkonový standard)		
Obsahový standard: - chápe význam environmentálního povědomí a udržitelného chování - rozumí základním ekologickým pojmům (uhlíková stopa, recyklace, oběhové hospodářství, ochrana vody) - dokáže vysvětlit, jak technologie mohou přispět k ochraně životního prostředí		
Výkonový standard: - dokáže vytvořit vizuální infografiku nebo plakát v Canvě na ekologické téma - umí vyhledat relevantní informace a převést je do vizuální podoby - spolupracuje v týmu a dokáže prezentovat výsledek své práce		
Integrace předmětů: - Přírodopis/Biologie - Zeměpis - Výtvarná výchova		

- Občanská výchova

Dovednosti 21.století:

- kritické a systémové myšlení
- digitální gramotnost
- kreativita a vizuální komunikace
- spolupráce a občanská odpovědnost

Didaktické pomůcky a didaktická technika:

- počítač nebo tablet s připojením k internetu
- Canva (školní / žákovský účet)
- dataprojektor / interaktivní tabule
- pracovní listy s klíčovými ekologickými pojmy
- ukázkové infografiky (*Eco-friendly Lifestyle, Reduce Waste*)

Reference / Zdroje (video, metodiky) :

- <https://www.youtube.com/watch?v=ODqJuV8v4y8>
- [Ekologicky šetrný způsob života - ČT edu - Česká televize](#)

Motivační fáze:

Délka: 20 minut

Cíl: Žák pochopí, že technologie mohou být nástrojem pro řešení environmentálních problémů.

Úvodní aktivita – motivace:

Učitel pustí krátké video (BBC Ideas nebo ČT edu) a poté vede diskuzi:

- Jaké environmentální problémy znáte?
- Které technologie by je mohly pomoci řešit?
- Znáte příklad z vašeho města, kde technologie pomáhají životnímu prostředí (např. třídění odpadu, solární panely, sdílená kola)?

Interaktivní aktivita:

Žáci společně vytvoří na tabuli nebo v Canvě **myšlenkovou mapu „Technologie pro planetu“**, kam zapisují nápady a příklady ekologických řešení.

Klíčová slova: *ekologie, recyklace, energie, voda, odpad, udržitelnost, technologie, změna klimatu.*

Expoziční fáze (objevování):

Délka: 95 minut

Cíl: Naučit se vizuálně zpracovat ekologické téma v Canvě.

Aktivita:

Prezentace učitele (10 min):

- Zásady tvorby infografiky: kontrast, hierarchie, čitelnost, barevnost, ikony.
- Ukázka šablon z Canvy:



Skupinová práce (60 min):

- Žáci se rozdělí do týmů (3–4 osoby).
- Každý tým si vybere téma, např.:
 - Odpad a recyklace
 - Ochrana vody
 - Zelené technologie
 - Klimatické změny
- Týmy vyhledají 3–5 klíčových faktů (např. z *Evropské agentury pro životní prostředí* nebo *České informační agentury životního prostředí*).
- Tyto informace vizuálně zpracují v **Canvě** jako infografiku nebo plakát.
- Učitel pomáhá s návrhem, výběrem šablon a ikon.

Mini-reflexe (10 min):

Každý tým představí náhled svého návrhu – co chce sdělit a proč.

Fixační fáze (upevňování a prohlubování):

Délka: 20 minut

Cíl: Upevnit poznatky o environmentální odpovědnosti a prezentovat výsledky práce.

Aktivity:

- Tímy prezentují své infografiky (2–3 minuty).
- Spolužáci hlasují o nejlepším vizuálu podle kritérií:
Srozumitelnost – Estetika – Originalita – Společenský přínos
- Diskuze:
 - Které téma vás zaujalo nejvíce a proč?
 - Co byste mohli změnit ve svém chování po dnešní hodině?

Hodnocení žáka:

Žáci sdílejí své zkušenosti a dokážou aplikovat získané znalosti, dovednosti a schopnosti v reálném životě, což dokládá jejich digitální portfolio vytvořených jídelníčků.

Vzorové návrhy, které žáci vytvořili v Canvě, budou sdíleny prostřednictvím školní platformy nebo vytištěny a vystaveny na viditelném místě, aby se ostatní mohli inspirovat a zamyslet nad svými vlastními stravovacími návyky.

Přílohy:

Pracovní list: Moje ekologická stopa

1. Co je ekologická stopa?

Ekologická stopa ukazuje, kolik přírodních zdrojů člověk využívá pro svůj každodenní život - např. jídlo, energii, dopravu, oblečení nebo odpad.

Čím je stopa menší, tím šetrněji žijeme k planetě.

2. Zamysli se nad svým každodenním životem

Vybarvi nebo označ křížkem, jak často děláš následující věci:

3. Moje zelené návyky

Doplň 3 věci, které už děláš pro ochranu planety:

1.

.....

2.

.....

3.

4. Kam může pomoci technologie?

Napiš nebo nakresli příklady, jak **digitální technologie** mohou pomoci snížit ekologickou stopu:

- aplikace, které sledují spotřebu energie,
- mapy tříděného odpadu,
- online vzdělávání o ekologii,
- chytré domácnosti, solární senzory atd.

1.....

2.....

5. Můj osobní závazek

Zapiš, co konkrétně změníš po dnešní hodině:

Od zítřka se pokusím

.....

protože

6. Bonus - Canva aktivita

Na závěr si v **Canvě** vytvoř krátký vizuál (plakát nebo mini infografiku) s názvem:

„Moje ekologická stopa v 5 bodech“

Použij ikony, barvy a symboly přírody (např. zelenou, modrou, listy, kapky vody).

Hotový návrh můžete vytisknout nebo sdílet online ve třídní galerii.

Reflexe

- Co jsem se dnes naučil/a o své ekologické stopě?
- Které návyky je pro mě nejlehčí změnit?
- Jak mohou technologie pomoci mně i ostatním být více „eco-friendly“?