

Plán lekcie

2023-1-SK01-KA220-SCH-00015112



Téma	Výživa	
Názov bloku	Dôležitosť vody pre živé organizmy	
Veková kategória	Trvanie (min)	Počet vyučovacích hodín
10-12	135 min	4

Vzdelávacie ciele orientované na študenta (obsahové a výkonnostné štandardy)

Žiak si vie vypočítať svoju dennú potrebu vody

Veda:

- Prírodné vedy - biológia,
- chémia

Matematika:

- výpočet potrebného množstva vody

Technika-Informatika:

- Pomocou hlasovania zistenie druhu a množstva nápojov prinesených do školy

Zručnosti 21. storočia:

- digitálna gramotnosť
- kritické myslenie
- riešenie problémov
- komunikácia a spolupráca
- kreativita a inovatívnosť
- líderstvo a spoločenské zodpovednosť

Didaktické pomôcky a didaktická technológia:

- PC
- interaktívna tabuľa
- micro:bit
- chemická sada na odparovanie

Zdroje/referencie (videá, metodológia):

- prezentácia Pitný režim

Motivačná fáza:

Dĺžka (min): 20 min

Cieľ (zameraný na študenta):

- Zistiť akú vodu žiaci v škole pijú
- Aké množstvo vody si žiaci nosia do školy

Úvodná aktivita - motivácia:

Hlasovanie pomocou micro:bitu

Úvod do problematiky (kľúčové slová): čistá voda, sladená voda, množstvo vody

Interaktívne otázky a odpovede (učiteľ, študent):

- Aký druh vody si doniesli do školy a aký objem

Odpoveď: hlasovanie na micro:bitu

Zdroje:

Vysvetlenie účelu aktivity: Aktivitou chceme zistiť pitné návyky žiakov.

Stanovenie očakávania: Žiaci si uvedomia, aké rôzne druhy nápojov majú a ich vhodnosť ities

Fáza expozície (prieskum):

Dĺžka (min): 90 min

Cieľ: Matematickým výpočtom zistiť koľko vody by mala byť denná potreba žiaka. Žiak porozumie potrebe prijímania vody pre živý organizmus

Integrácia do vedy (hlavný predmet): ***Biológia-Chémia***

Aktivity:

- Prezentácia - pitný režim. Žiak dokáže vybrať najvhodnejší nápoj pre svoj pitný režim.
- Pokus - odparovanie (čistá voda, cola, džús, Ice Tea). Pomôcky: kahan, petrihi miska, držiak, laboratórne váhy

Integrácia informatiky (použitie micro:bitu):

Aktivity:

- Hlasovanie pomocou micro:bitu.

Skupinová diskusia:

- Ktorý nápoj je najvhodnejší?

Prehľad a vyhodnotenie expozičnej fázy (podľa názoru študenta): Hlasovanie, vyjadrenie svojich pocitov, postreh

Fáza fixácie (upevnenie a prehĺbenie):

Dĺžka (min): 25

Cieľ: Žiak vie určiť koľko pitnej vody musí denne vypiť pre zdravé fungovanie organizmu

Aktivita: Vyhodnotenie množstva vody vypitej v škole/za deň

Hodnotenie žiaka:

- Aktivita na hodine

Prílohy:

- prezentácia Pitný režim