

Plán lekce

2023-1-SK01-KA220-SCH-00015112



Téma	Výživa	
Název bloku	Důležitost vody pro živé organismy	
Věková kategorie	Trvání (min)	Počet vyučovacích hodin
10–12	135 minut	4

Vzdělávací cíle orientované na studenta (obsahové a výkonnostní standardy)

Žák si umí vypočítat svou denní potřebu vody

Věda:

- Přírodní vědy - biologie,
- chemie

Matematika:

- výpočet potřebného množství vody

Technologie-informatika:

- Pomocí hlasování zjištění druhu a množství nápojů přinesených do školy

Dovednosti 21. století:

- digitální gramotnost
- kritické myšlení
- řešení problémů
- komunikace a spolupráce
- kreativita a inovativnost
- lídr a společenská odpovědnost

Didaktické pomůcky a didaktická technologie:

- Počítač
- interaktivní tabule
- mikro:bit
- chemická sada na odpařování

Zdroje/reference (videa, metodologie):

prezentace Pitný režim

Motivační fáze:

Délka (min): 20 min

Cíl (zaměřen na studenta):

- Zjistit jakou vodu žáci ve škole pijí
- Jaké množství vody si žáci nosí do školy

Úvodní aktivita - motivace:

- Hlasování pomocí micro:bitu

Úvod do problematiky (klíčová slova): čistá voda, slazená voda, množství vody

Interaktivní otázky a odpovědi (učitel, student):

- Jaký druh vody si donesli do školy a jaký objem

Odpověď: hlasování na micro:bitu

Zdroje:

Vysvětlení účelu aktivity: Aktivitou chceme zjistit pitné návyky žáků.

Stanovení očekávání: Žáci si uvědomí a jaké různé druhy nápojů mají a jejich vhodnost.

Fáze expozice (průzkum):

Délka (min): 90 min

Cíl: Matematickým výpočtem zjistit kolik vody by měla být denní potřeba žáka. Žák porozumí potřebě přijímání vody pro živý organismus

Integrace do vědy (hlavní předmět): Biologie-Chemie

Aktivity:

- Presentace - pitný režim. Žák dokáže vybrat nejvhodnější nápoj pro svůj pitný režim.
- Pokus - odpařování (čistá voda, cola, džus, Ice Tea). Pomůcky: kahan, petrihi miska, držák, laboratorní váhy

Integrace informatiky (použití micro:bitu):

Aktivity:

- Hlasování pomocí micro:bitu.

Skupinová diskuse:

- Který nápoj je nejvhodnější?

Přehled a vyhodnocení expoziční fáze (dle názoru studenta): Hlasování, vyjádření svých pocitů, postřeh

Fáze fixace (upevnění a prohloubení):

Délka (min): 25 min

Cíl: Žák umí určit kolik pitné vody musí denně vypít pro zdravé fungování organismu

Aktivita: Vyhodnocení množství vody vypité ve škole/za den

Hodnocení žáka:

- Aktivita na hodině

Přílohy:

- prezentace Pitný režim