

Σχέδιο

2023-1-SK01-KA220-SCH-00015112



Θέμα	Θρέψη	
Όνομα μπλοκ	Η σημασία του νερού για τους ζωντανούς οργανισμούς	
Ηλικιακή κατηγορία	Διάρκεια (λεπτά)	Αριθμός διδακτικών ωρών
10-12	135 λεπτά	4
Εκπαιδευτικοί στόχοι με επίκεντρο τον μαθητή (περιεχόμενο και πρότυπα απόδοσης) Ο μαθητής μπορεί να υπολογίσει τις ημερήσιες ανάγκες του σε νερό. Βέδα: Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία, χημεία Μαθηματικά: υπολογισμός της απαιτούμενης ποσότητας νερού Τεχνολογία-Πληροφορική: Χρήση δημοσκόπησης για τον προσδιορισμό του είδους και της ποσότητας των ποτών που φέρνονται στο σχολείο Δεξιότητες του 21ου αιώνα: ψηφιακός γραμματισμός κριτική σκέψη επίλυση προβλημάτων επικοινωνία και συνεργασία δημιουργικότητα και καινοτομία ηγεσία και κοινωνική ευθύνη		
Διδακτικά βοηθήματα και διδακτική τεχνολογία: Υπολογιστής • διαδραστικός πίνακας • μικρο:μπιτ • κιτ χημικής εξάτμισης		
Πηγές/αναφορές (βίντεο, μεθοδολογία): Παρουσίαση ρουτίνας κατανάλωσης αλκοόλ		

Φάση κινήτρων:

Διάρκεια (ελάχιστη): 20 λεπτά

Στόχος (με επίκεντρο τον μαθητή):

Μάθετε τι είδους νερό πίνουν οι μαθητές στο σχολείο

- Πόσο νερό φέρνουν οι μαθητές στο σχολείο;

Εισαγωγική δραστηριότητα - κίνητρο:

Ψηφοφορία με micro:bit

Εισαγωγή στο θέμα (λέξεις-κλειδιά): καθαρό νερό, ζαχαρούχο νερό, ποσότητα νερού

Διαδραστικές ερωτήσεις και απαντήσεις (δάσκαλος, μαθητής):

Τι είδους νερό φέρατε στο σχολείο και σε τι ποσότητα;

- Απάντηση: ψηφοφορία για το micro:bit
- **Πόροι:**
- **Εξήγηση του σκοπού της δραστηριότητας:** Με αυτή τη δραστηριότητα θέλουμε να μάθουμε τις συνήθειες κατανάλωσης αλκοόλ των μαθητών.
- **Καθορισμός Προσδοκιών:** Οι μαθητές θα ενημερωθούν για τα διαφορετικά είδη ποτών και την καταλληλότητά τους.

Φάση έκθεσης (έρευνα):

Διάρκεια (ελάχιστη): 90 λεπτά

Στόχος: Να χρησιμοποιηθούν μαθηματικοί υπολογισμοί για να προσδιοριστεί πόσο νερό πρέπει να χρειάζεται ένας μαθητής ημερησίως. Ο μαθητής θα κατανοήσει την ανάγκη πρόσληψης νερού για έναν ζωντανό οργανισμό.

Ολοκλήρωση Επιστημών (κύριο μάθημα): Βιολογία-Χημεία

Δραστηριότητες:

Παρουσίαση - πρόγραμμα κατανάλωσης αλκοόλ. Ο μαθητής είναι σε θέση να επιλέξει το καταλληλότερο ποτό για το πρόγραμμα κατανάλωσης αλκοόλ του.

- **Πείραμα - εξάτμιση (καθαρό νερό, κόλα, χυμός, παγωμένο τσάι).** Εξοπλισμός: φιάλη, τρυβλίο Petri, βάση, εργαστηριακές ζυγαριές

Ενσωμάτωση πληροφορικής (χρησιμοποιώντας micro:bit):

Δραστηριότητες:

Ψηφοφορία με χρήση micro:bit.

Ομαδική συζήτηση:

Ποιο ποτό είναι καλύτερο;

Επισκόπηση και αξιολόγηση της φάσης έκθεσης (σύμφωνα με τη γνώμη του μαθητή):

Ψηφοφορία, έκφραση συναισθημάτων, παρατήρηση

Φάση στερέωσης (στερέωση και εμπάθυνση):

Διάρκεια (λεπτά): 25

Στόχος: Ο μαθητής μπορεί να προσδιορίσει πόσο νερό χρειάζεται να πίνει καθημερινά για την υγιή λειτουργία του οργανισμού.

- **Δραστηριότητες:** Αξιολόγηση της ποσότητας νερού που καταναλώνεται στο σχολείο/ ανά ημέρα

Αξιολόγηση φοιτητών:

Δραστηριότητα τάξης

Συνημμένα:

Παρουσίαση ρουτίνας κατανάλωσης αλκοόλ